Ensemble vers la réussite!

École Saint-Gérard

505 rue Liège est Montréal, Québec H2P1J9 Téléphone : 514-596-5450

Saint-Gérarc

fo-Parents

Mot de la direction

VIVE LE PRINTEMPS!!!

Avril 2022

Bonjour chers parents,

Au Québec, c'est la semaine pour souligner le travail des techniciens en éducation spécialisée! Nous profitons donc de l'occasion pour souligner l'importance de leur présence dans l'équipe et leur soutien essentiel auprès de nos élèves! À Saint-Gérard, nous sommes extrêmement chanceux de pouvoir compter sur Djian Abou-Hassan et sur Marie-Claude Hogue.

À partir du 25 avril, c'est la semaine de l'action bénévole. Nous tenons à remercier tous les bénévoles qui participent activement, de près ou de loin, au rayonnement de notre belle école. Un merci particulier à madame Hélène, bénévole de la bibliothèque, à madame Soraya, qui s'occupe de la plastification ainsi qu'aux parents membres de l'OPP, de la Fondation et du Conseil d'établissement. Votre implication au sein de l'école est très appréciée.

La dernière semaine du mois sera celle du personnel de bureau. Nous pouvons vous l'assurer, l'école tournerait bien moins rondement sans la présence quotidienne de nos supers secrétaires **Sara et Karine**.

Merci mesdames!

Nous tenons également à vous faire encore un rappel que la cloche sonne à 8hoo. Les retards sont très dérangeants pour tous les élèves de la classe. Nous vous demandons un peu plus de rigueur, toujours dans le but d'assurer la réussite de vos enfants.

La direction

Dans ce numéro:

Mot de la direction	1
Calendrier	2
Le printemps	3
Service de garde	3
Plan d'intervention Traverse	3
Aide et soutien du	2
quartier Activités parascolaires	2
Références Covid Capsule Psychoéducative	5
Conférences offertes Ne pas oublier	7



D	L	М	М	J	V	S
3	4	5 Vaccination des 4e année	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15 Congé de Pâques	16
17	18 Congé de Pâques	Sortie au Mt-Royal gr.4B	Conférence à 20h: La gestion des émotions chez les enfants	21 Sortie au théâtre pour le groupe AC Lecture de contes dans les classes de maternelle et de 1 ^{re} année	Journée pédagogique	23
24	25 Début des activités parascolaires	26 Conférence à 20h: Prévenir la cyberdépendance chez les jeunes	27	28	Dernière distribution de boite de masques	30

Messages importants

LE PRINTEMPS

Le printemps est maintenant arrivé et la cour d'école n'est plus enneigée. Les enfants peuvent donc mettre leurs chaussures pour venir à l'école. En cas de pluie, nous vous demandons d'être vigilant et de fournir une autre paire de souliers à votre enfant ou des bottes de pluie. Le port de la veste ou du manteau est de rigueur.

Merci!

SERVICE DE GARDE

Il est important d'informer le SDG si votre enfant est en isolement COVID. Ainsi, le service de garde pourra vous créditer les jours d'absence.

st-gerard.sdg@csdm.qc.ca

PLAN D'INTERVENTION

Votre enfant a un plan d'intervention? Vous pouvez maintenant le consulter en ligne via cette adresse :

https://planintervention.cssdm.gouv.qc.ca/



TRAVERSE AUX INTERSECTIONS

Il est important de traverser aux intersections où se trouvent les brigadiers scolaires. Les enfants doivent utiliser les passages piétonniers, attendre la lumière verte et le signal du brigadier avant de traverser. La sécurité et la prudence sont de mise. Merci d'en faire le rappel à votre enfant SVP.

AIDE ET SOUTIEN DANS LE QUARTIER

En pièce jointe, vous trouverez un guide des ressources du quartier Villeray. Prenez le temps de le lire, plusieurs informations importantes s'y trouvent. Le guide est disponible dans plusieurs langues. Si vous désirez l'obtenir dans une langue autre que le français ou l'anglais, vous pouvez écrire à cette adresse courriel : stgerard@csdm.qc.ca.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES : SESSION PRINTEMPS

En pièce jointe, vous trouverez l'offre d'activités parascolaires pour la session printemps qui débutera lors de la semaine du 25 avril 2022. Il faut cliquer sur le mot INSCRIPTION pour procéder. La plateforme sera accessible à compter du 13 avril à 10h AM.

RÉFÉRENCES COVID À JOUR

Quand faut-il s'isoler?

Logigramme des consignes pour les milieux scolaires (français/anglais)

Isolement suite à un test positif :

Un enfant de moins de 12 ans doit s'isoler pour une période minimale de 5 jours à partir de la date de début des symptômes ou du prélèvement s'il n'y a pas de symptôme.

Après ces 5 jours, il peut revenir*:

- 1- Si ses symptômes diminuent;
- 2- qu'il n'a pas fait de fièvre depuis 24 heures, sans avoir pris un médicament contre la fièvre;
- 3- et qu'il a un résultat négatif à la Covid-19, après un test rapide.

*port du masque en tout temps, même lorsqu'assis en classe, pendant les 5 jours suivants.

Capsule psychoéducative

AVRIL | CAPSULE PSYCHOÉDUCATIVE #6

MIROIR, MIROIR... PARLE-MOI DU REFLET

ÉCOLE SAINT-GÉRARD

Pour l'enfant ayant de la difficulté à nommer son émotion

Lorsque l'enfant vit une grande peine, colère ou autre, il arrive que l'adulte cherche à le soulager de la détresse qu'il perçoit. Les réponses de l'adulte peuvent avoir différents impacts. Par exemple, il arrive que, sans le vouloir, la réponse de l'adulte résulte d'une augmentation de la réactivité de l'enfant ou affecte son estime personnelle.

À l'inverse, certaines réponses peuvent favoriser l'échange et apaise l'enfant. Un exemple serait de nommer le sentiment perçu chez l'autre. Il s'agit plus précisément de faire un reflet de l'émotion. Le reflet exprime que vous êtes à l'écoute, encourage l'autre à aller plus loin dans sa réflexion, permet de diminuer les chances que l'autre soit plus défensif et démontre votre empathie.



Et si cela vous arrivait...

Vous avez passé une journée terrible au travail et tout a été de travers. Votre patron se met en colère contre vous devant tous vos collègues. Vous avez à peine eu le temps de dîner et n'avez aucune pause. À la fin de la journée, vous racontez votre journée à votre ami et il vous donne l'une des réponses suivantes:

« C'est la vie, c'est ça les patrons... » « Pourquoi as-tu oublié ce que ton patron t'avait demandé de remettre, pourquoi n'as-tu pas... »

versus

« Ça a dû être pas mal difficile à vivre et blessant, se faire réprimander de la sorte devant des collègues... » (reflet)

Inspiré par le travail de Jeanne Michel Gariépy, Psychoéducatrice. Réalisé par Lior Pellerin, stagiaire en Psychoéducation,

VOUS ÊTES CORDIALEMENT INVITÉ À ASSISTER À 3 VISIOCONFÉRENCES GRATUITES

À propos de la conférencière :

Au-delà de l'émission Dre Nadia, psychologue à domicile (Canal Vie), qui lui a valu la confiance du public et la reconnaissance de ses pairs, Nadia Gagnier a un parcours qui permet aux parents de croire que leurs enfants et adolescents sont entre bonnes mains!

Détentrice d'un doctorat en psychologie, spécialisé en psychologie de l'éducation, elle a également fait des études postdoctorales au cours desquelles elle a participé au développement d'un programme de prévention de l'anxiété chez les enfants.

En plus d'avoir une expérience clinique riche et diversifiée, elle participe à la formation de futurs psychologues en enseignant la psychologie clinique à l'UQAM. Elle agit régulièrement à titre de formatrice auprès des professionnels de l'éducation et de la santé. Dre Nadia Gagnier est également une auteure à succès. Enfin, depuis quelques années, elle parcourt le Québec en donnant des conférences sur différents sujets.

C'est avec douceur, humour et rigueur scientifique qu'elle vulgarise la psychologie... pour le bien de tous!

Où: Plateforme de diffusion « Zoom »

Quand:

1- Mercredi 20 avril 2022, à 20h - La gestion des émotions chez les enfants

https://uso2web.zoom.us/webinar/register/WN U7eInKowS86dFsyC6QA7JQ

- 2- Mardi 26 avril 2022, à 20h Prévenir la cyberdépendance chez les jeunes
- https://uso2web.zoom.us/webinar/register/WN 6dCpc-UQTrmIA3zvhL6txg
- 3- Mercredi 4 mai 2022, à 20h Stress et anxiété de performance chez les jeunes

https://uso2web.zoom.us/webinar/register/WN NySK3gDCTeiFyyh9hFhbkA

NE PAS OUBLIER

Ne pas oublier que les journées du 14 et du 22 juin 2022 sont des journées de classe. Ce changement survient en raison des deux fermetures des écoles du CSSDM pour des tempêtes cet hiver.

