

**Rencontre du Conseil d'établissement**  
**Mercredi 11 mai 2022, 18 h 30**  
**École St-Gérard (Salle Aquarium)**

**Procès-verbal**

**Présence:**

**Équipe école:** Luc-Étienne Paris, Brigitte Beaupré, Geneviève Vincent Anne Quesnel, Clara Nelly Becerra Mesa

**Parents:** Karine Brunet, Jonathan Brassard Potvin, Manuel Darveau, Rosalie Dion, Alexandra Deschênes

**Membre de la communauté:** Amélie Croteau

**Invité:** Sabrina Rossi

**Absents:** Annie-Claude Beaudry, Sabrina Therrien, Annick Suchet, Gisella San Miguel, Alexandre Thayer-Head

**1.1 Quorum**

Le quorum est constaté.

**1.2 Mot de Bienvenue de monsieur Paris**

**Situation COVID**

M. Paris présente le communiqué du Ministère reçu ce jour concernant le port du masque à l'école. Le port ne sera pas obligatoire autant pour les élèves que les professeurs, et ce, autant en classe, durant les cours d'éducation physique, de déplacements, etc.

Ceux qui souhaitent toutefois poursuivre à le porter seront autorisés. Des masques seront fournis au besoin.

Une Info-lettre CSSDM aux parents avec les détails sera transmise vendredi le 13 mai 2022.

**1.3 Nomination d'un secrétaire et d'un gardien du temps**

Nomination d'une secrétaire: Madame Rosalie Dion se propose.

Nomination d'une gardienne du temps: Madame Geneviève Vincent se propose.

**2.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Geneviève Vincent propose, appuyée par Karine Brunet

**3.0 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 31 mars 2022**

Geneviève Vincent propose, appuyée par Karine Brunet

**4.0 Suivi du procès-verbal**

Pas de suivi particulier.

### **5.1 Plan de lutte contre la violence et l'intimidation - actualisation**

Madame Rossi, directrice adjointe, présente les résultats de l'évaluation du plan présenté l'an dernier.

Objectif du plan de départ: augmenter de 10% la capacité des enfants de formuler un message clair et non violent dans une situation conflictuelle. Ce qui a été fait: petit test pré-enseignement dans les classes suivi de l'enseignement sur la formulation d'un message clair et non violent dans une situation conflictuelle. Suite à l'enseignement, un 2e test a été distribué pour valider les apprentissages. Degré d'atteinte de l'objectif : pratiquement atteint à 9.3%. Le plan et les premiers résultats seront publiés sur le site internet de l'école.

Plan sera également présenté à l'AGA de l'automne 2022. Monsieur Darveau souligne que la présentation des actions pourrait intéresser les parents.

#### **5.1.2. Visioconférences adressées aux parents par Dre Nadia Gagné**

Après avoir consulté la conférencière, voici les statistiques d'écoute pour les 3 soirées de conférence:

- Participation à la conférence du 20 avril 2022 : 69 connexions
- Participation à la conférence du 26 avril 2022 : 71 connexions
- Participation à la conférence du 4 mai 2022 : 47 connexions

### **5.2 Service de garde**

#### **Sondage pour les journées pédagogiques pour l'année 2022-2023**

Madame Beaupré présente les résultats du sondage qui a été réalisé auprès des parents pour les activités et le coût qu'ils sont prêts à déboursier pour les journées pédagogiques:

Pour une sortie, les parents sont prêts à déboursier entre 20\$ et 30\$, excluant le 9\$ des frais de garde.

Avec un maximum de 6 sorties pour l'année.

Pour les journées pédagogiques à l'école avec animation - entre 10\$ et 20\$ excluant le 9\$ des frais de garde (pour qu'une compagnie d'animation vienne s'occuper de la journée pédagogique).

Pour les journées spéciales de fêtes réalisées par le SDG - entre 4\$ et 5\$.

Suite à cette consultation, le SDG tentera de respecter les préférences pour l'année prochaine pour les journées pédagogiques autant à l'école que pour les sorties.

Les sorties pour l'année 2022-2023 seront présentées au CÉ de juin 2022.

#### **Journée pédagogique du 23 juin et 27 juin 2022:**

Un sondage sera envoyé aux parents pour ces 2 journées jeudi le 12 mai. - Si moins de 34 élèves, le service ne sera pas offert.

#### **Hop-hop :**

Pas de développement du règlement et de la tarification. Madame Beaupré nous avisera si des changements sont à prévoir.

### **5.3 Liste matériel scolaire**

Monsieur Paris nous présente les listes de matériel par niveau et les coûts à prévoir pour les parents pour la prochaine année scolaire 22-23. Une augmentation entre 0\$ et 12\$, selon le niveau.

Geneviève Vincent propose, appuyée par Karine Brunet.

### **5.4 Budget 2022-2023**

Ventilation fond 4 et 9

### **5.5 Activités éducatives**

Approbation de sorties :

- 3 mai, Biodôme pour les 4A-4B-4/5D
- 11 mai, Maison de la culture Claude Léveillé – 2<sup>E</sup> CYCLE
- 17-18 mai, voyage à Québec – 4B
- 18 mai, Jardin Botanique 3A-3B-3/4C ET 4A
- 20 mai, Maison de la culture Claude Léveillé- 1ER CYCLE ET AC1
- 20 mai, Maison de la culture Claude Léveillé – MATERNELLES ET ACM
- 27 mai, Parc Jarry – 1<sup>RE</sup> ANNÉES (4)
- 1er Juin, Centre des Sciences de Montréal – 4A-4B ET 4/5D
- 13 juin, Insectarium et Jardin Botanique – 1A ET 1B

Les parents n'ont pas de frais à déboursier pour ces sorties.

Geneviève Vincent propose, appuyée par Karine Brunet

### **5.6 Calendrier scolaire 2022-2023**

Présentation du calendrier scolaire 22-23. Il sera déposé sur le site de l'école ainsi que la liste des effets scolaires à la fin juin 2022.

### **6.0 Période réservée au public**

Pas de commentaire

### **7.0 Droit de parole aux membres du CÉ**

#### **7.1 Directeur**

Le camp de basket-ball de Lucien Pagé occupera le gymnase cet été. Le camp de jour des arts sera relocalisé pour cet été car le soutien à l'école Lucien Pagé, sur le territoire, est prioritaire.

Monsieur Paris félicite les 5 équipes de basket-ball qui ont représenté l'école à Québec lors d'un tournoi les 7-8 mai dernier. Deux équipes se sont rendues en finale. Un message Intercom a été fait.

#### **7.2 Enseignants**

Pas de commentaire

### **7.3 Professionnels**

Pas de commentaire

### **7.4 Personnel de soutien**

Mme Clara mentionne qu'il y a beaucoup de références vers des services spécialisés et vers des classes spécialisées. Les parents sont mobilisés pour réaliser des évaluations. Bonne collaboration.

### **7.5 Parents et membres parents substitut**

Certains parents aimeraient pouvoir recevoir plus d'informations lors de certaines communications afin d'être rassurés. Monsieur Paris indique qu'il doit respecter certaines normes de confidentialité mais est ouvert à revoir et détailler davantage certaines communications, lorsque possible.

### **7.6 Membre de la communauté - Patro Villeray**

Madame Croteau nous résume la rencontre des 66 partenaires qui se sont rencontrés pour discuter de la transition scolaire (garderie vers maternelle). Plusieurs discussions intéressantes afin de faciliter cette transition entre les enfants de la Petite Enfance et les écoles.

L'implication du Patro a bien fonctionné cette année pour les activités parascolaires.

### **8.0 Suivi correspondance - motion classes combinées**

Classes combinées - pratique de dernier recours, afin de garder les enfants dans leur école et donc de ne pas les relocaliser. Un modèle non prisé, utilisé ailleurs, mais moins que dans les centres de service de Montréal.

Monsieur Brassard Potvin exprime que les parents souhaitent comprendre les critères de sélection des élèves pour les classes combinées. Proposition que monsieur Paris donne plus de détails dans les lettres qui avisent les parents pour les classes combinées de l'année suivante.

Monsieur Paris accueille positivement cette proposition et détaillera davantage les lettres envoyées aux parents cette année en prévision de l'année prochaine.

### **9.0 Comité central de Parents CSSDM**

Dernière rencontre sur 2 volets.

Voir Annexe 1

### **10.0 Invités OPP**

Pas de commentaire

Le 16 juin prochain se tiendra le BBQ de la Fondation dans la cour de l'école. L'OPP pourrait aider à l'organisation de l'évènement.

### **11. Levée de la séance**

La séance a pris fin à 20h41.

Proposée par Geneviève Vincent et appuyée par Karine Brunet

**Signature :**

**Manuel Darveau, Président du Conseil d'établissement de l'école St-Gérard pour 21-22**

---

## **Annexe 1 - Rencontre du Conseil d'établissement, mercredi 11 mai 2022**

### **9. Comité Central Parents CSSDM**

**Préparé par Jonathan Brassard-Potvin, membre-substitut CP**

**Sujet :** Classes combinées

**Situation contextuelle :** Le CSSDM a recours à l'utilisation de classes combinées pour optimiser les locaux, ressources humaines ou les budgets. Nous constatons que les classes combinées sont régulièrement intercycle et parfois même une combinaison d'une 5e avec une 6e en anglais intensif. Le CSSDM indique que les études ne prouvent pas que leur utilisation soit néfaste pour l'apprentissage.

Classes combinées prévues à Saint-Gérard (rentrée 2022) :

Classes de même cycle :

1-2e, 3-4e et 5-6e (anglais intensif)

Classes intercycle :

4-5e

**Question :** Considérant que ce type de classe combinée est interdite dans d'autres centres de service scolaires, pourquoi est-ce que le CSSDM a toujours recours à cette méthode?

#### **Réponses direction générale CSSDM :**

- Le modèle de classes combinées est non prisé au CSSDM
- Il est utilisé dans d'autres CSS mais moins souvent
- Il y a également moins de 40 classes combinées au CSSDM
- **Objectif principal :** garder les élèves dans leur école de proximité
- Ainsi, les classes combinées peuvent être utilisées lorsqu'il aurait débordement
- Pour ce qui est de l'anglais intensif (affectant la classe combinée de 5-6e): c'est un programme propre à Saint-Gérard et une décision du CÉ de garder le programme ou non.

**Sujet :** Douance

**Situation contextuelle :** Les Services à l'élève du CSSDM ont été mandatés en 2020 pour concevoir une politique et/ou un cadre de référence sur la douance. Le Ministère de l'éducation a également émis en 2020 un document visant à soutenir le réseau scolaire face aux besoins des élèves doués qui requièrent un rythme d'apprentissage plus rapide, diversifié et moins répétitif pour rester stimulés et attirés par l'école. Une partie des élèves décrocheurs seraient dotés de douance.

**Objectifs:**

- Soutenir et accompagner tous les élèves, les plus doués comme ceux qui éprouvent des difficultés pour développer leur plein potentiel
- Soutenir les intervenants
- Maximiser l'offre dans les écoles de proximité
- Diminuer le risque de décrochage à moyen et long terme pour les enfants dont le rythme d'apprentissage offert est classé serait inadéquat

**Question :** Quel est l'état de cette politique et de ce cadre de référence et au sein du CSSDM?

**Réponses direction générale CSSDM :**

- Le Comité de travail est également toujours actif.
- Pour le CSSDM, les enfants dotés de douance ont des besoins d'apprentissage différents qui leur sont propres, nous les considérons donc comme une population en soi.
- Le cadre de référence est presque terminé.
- Il est important pour nous d'aider les intervenants à offrir du service personnalisé dans les classes. Le soutien à ces élèves est une préoccupation pour notre organisation.
- Des ressources seront établies afin d'aider au déploiement et supporter les intervenants : Une consultation du Comité de répartition des ressources est d'ailleurs prévue le 5 mai afin de proposer la création de 2 postes de conseillers pédagogiques en soutien aux établissements pour l'encadrement pédagogique à offrir aux élèves doués et talentueux de même qu'un cadre de référence pour ces élèves.
- Le cadre de référence sera déployé dès la prochaine rentrée (2022) après sa lecture finale.

**Sujet :** Compostage

**Direction générale CSSDM :** 2 écoles participent dans le cadre d'un projet pilote

**Sujet :** Processus de plainte

**Direction générale CSSDM :** il est possible pour une tierce personne de déposer une plainte, la victime présumée sera également contactée

**Sujet :** Protecteur de l'élève

**Direction générale CSSDM :** un projet de loi est en cours au niveau régional et national

**Sujet :** Tutorat

**Direction générale CSSDM :** Départ prévu le 16 juillet suivi d'une délégation de pouvoir et d'une adoption d'une reddition de compte

**Sujet :** Communication École-Mozaik-Parents

**Direction générale CSSDM :** Enjeux technologiques à analyser, il y a une problématique vécue par plusieurs écoles

**Sujet :** Désignation au Conseil d'Administration CSSDM

**Direction générale CSSDM :** Enjeux de gouvernance actuelle, on invite les parents à déposer leur candidature. La situation est les enjeux qui ont menés au tutorat ont diminué l'intérêt des parents à participer.