



Conseil d'établissement – École St-Gérard
Le mercredi 17 janvier 2024, à 18h30

Procès-verbal du conseil d'établissement de l'école St-Gérard, tenue le mercredi 17 janvier 2024 à 18h30 au local 327, au 505 rue Liège Est, à Montréal.

PRÉSENTS :

Parents: Kim Boissonneault, Manuel Darveau, Roch Dupervil, Karine Brunet, Jonathan Brassard-Potvin, Nicolas Sangaré, Alexandra Dumont

Enseignants: Tristan Goguen, Lorraine Forget-Gagnon, Gisella San Miguel

Représentante service de garde : Geneviève Perrault

Membre de la communauté : Julie Boucher, Patro Villeray

Directrice: Jacinthe Nolin

ABSENTS :

Représentante de la communauté : Julie Boucher, du Patro Villeray

1. OUVERTURE DE LA RENCONTRE

1.1 Ouverture de la rencontre à 18h50.

1.2 Mot de bienvenue, présentation des membres

1.3 Quorum constaté

1.4 Nomination d'un.e secrétaire, Kim Boissonneault.

2. ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

1. Ouverture de la rencontre / vérification du quorum
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 20 novembre 2023
4. Suivi du procès-verbal du 20 novembre 2023
5. Parole au public
6. Calendrier scolaire modifié
7. Études des dossiers
8. Droit de parole aux membres du Conseil
9. Levée de l'assemblée

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 20 NOVEMBRE 2023

IL EST PROPOSÉ PAR Manuel Darveau, appuyé par Roch Dupervil que le procès-verbal du 20 novembre 2023 soit adopté tel que déposé.

4. SUIVI DU PROCÈS VERBAL DU 20 NOVEMBRE 2023

La modification au code de vie n'a pas été mise dans l'info-parents du mois de décembre. L'information sera mise dans l'info-parents de février.

5. PAROLE AU PUBLIC : N.A.

6. CALENDRIER SCOLAIRE MODIFIÉ

Jacinthe Nolin mentionne que l'équipe école se rencontre prochainement pour modifier le calendrier scolaire en lien avec les modifications du ministère. Une journée pédagogique deviendra journée classe (pour 8 janvier), mais n'a pas encore été déterminée. Il serait intéressant que ce soit une des journées pédagogiques identifiées pour être annulée lors de journée tempête. La remise du 2^e bulletin se fera au plus tard le 28 mars. Les dates d'examens ministériels ont été déplacées de 2 à 7 jours, mais n'ont pas encore été déterminées.

7. ÉTUDE DES DOSSIERS

7.1 Code de vie

Cet automne, les déplacements en silence ont été travaillés. Le prochain comportement attendu sera travaillé pour l'hiver.

7.2 Projet éducatif

Le projet éducatif devait être travaillé le 26 janvier, notamment l'élaboration des moyens en lien avec l'objectif d'augmenter le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70%, en écriture de 74 % à 79 %, d'ici juin 2027. Toutefois, en lien avec l'annonce du ministre, la journée pédagogique du 26 janvier sera utilisée pour travailler le plan de rattrapage.

7.3 Budget 2023-2024

7.3.1 Rapport CE sommaire

Les derniers transferts ont été fait en date du 4 décembre, ce qui donne un bon portrait de la situation financière actuelle. Nous devrions recevoir des nouvelles sommes pour l'aide alimentaire. Un ajout de ressources financières est prévu en lien avec le plan de rattrapage, notamment pour le tutorat. Les prévisions des dépenses sont faites en lien avec les dépenses des années antérieures. L'école est en bonne situation financière. Il y a un risque de déficit en lien avec la grève : fermeture du SDG mais personnel payé malgré tout. On peut s'attendre à devoir limiter les dépenses : mais cela ne devrait pas toucher les services aux élèves.

- Point de suivi : Manuel Darveau demande que le conseil d'établissement soit informé de façon explicite sur la gestion du budget pour comprendre comment sera absorbé le déficit et les impacts que cela aura concrètement.

Lorraine Forget-Gagnon demande si le fait que les enseignants ont été en grève peut amoindrir le déficit : Jacinthe Nolin explique que non, car les budgets sont différents (CSSDM VS école).

Le tutorat est offert par les enseignants sur une base volontaire : plus de la moitié des enseignants se portent volontaires. L'équipe-école a identifié les élèves, les parents seront informés du plan de rattrapage dans la semaine du 22 janvier 2024 et les parents concernés seront contactés dans la semaine du 29 janvier 2024.

7.3.2 Rapport CE détail

Le comité HDAA a été rencontré pour voir quel ajout de ressources pourrait être fait, comme il reste du budget : possiblement orthopédagogue ou enseignante-ressource pour soutenir le plan de rattrapage

7.4 Changements aux sorties des journées pédagogiques

Geneviève Perreault présente les modifications. Les activités prévues pendant la grève sont reportées :

- Science en folie reportée au 26 janvier
- Katag reportée au 1^{er} février
- L'endroit de la sortie Cabane à sucre a été modifié pour diminuer les coûts - 19 avril

7.5 Temps alloué pour les matières obligatoires ou à option (Art.86 et 89)

- Point de suivi pour la prochaine rencontre, dossier sur lequel les membres du Conseil d'établissement devront se prononcer prochainement

L'équipe-école se rencontrera et une proposition sera faite aux membres du CÉ (probablement lors de la rencontre du 26 mars).

7.6 Consultation élèves

Les membres du CÉ doivent consulter les élèves sur un sujet déterminé. Cela n'a pas été fait directement par le CÉ dans les années précédentes : a été fait via les questionnaires/étude sur le sentiment de sécurité pour le plan de lutte.

Suggestion de Manuel Darveau: lancer une question amusante et en faire une activité d'écriture, par exemple: « si tu étais maire de la ville, qu'est-ce que tu changerais/améliorerais dans ton quartier ? »

Idée de Gisella San Miguel: mettre sur pied un conseil d'élèves pour favoriser le sentiment d'appartenance des élèves dans l'école, ce qui permettrait de sonder plus facilement les élèves sans tous les sonder. Jonathan Brassard-Potvin trouve intéressant de mettre sur pied un comité d'élèves, mais note que pour sonder les élèves, il est important d'avoir une bonne représentation des élèves (incluant les plus jeunes et les moins impliqués).

Lorraine Forget-Gagnon propose d'envoyer un formulaire aux parents qui le complète avec leurs enfants.

La consultation doit être faite pendant l'année scolaire. Il est suggéré de commencer avec un petit sondage à compléter.

Jonathan trouve intéressant que les parents complète un questionnaire/sondage avec leur enfant pour avoir leur avis et ouvrir la discussion. Alexandra se questionne à savoir si les réponses seront authentiques si

c'est rempli avec les parents, peut-être que ce serait intéressant d'ouvrir une discussion avec les enseignants aussi.

Roch Dupervil se questionne à savoir si ce serait intéressant de mettre cette consultation dans le cadre d'un projet pédagogique en classe à remettre à un président de classe par exemple, pour que ce moins lourd pour les enseignants. Lorraine mentionne que l'idée est intéressante mais que cela doit être bien fait, tout le monde doit avoir envie de s'impliquer.

Alexandra mentionne qu'il y a une pression actuellement car le temps manque. Elle propose de faire quelque chose de plus petit pour cette année, de type projet pilote.

Jacinthe Nolin rappelle que l'intention est d'aller chercher le pouls des élèves sur un sujet ciblé, assez précis, et d'avoir un objectif clair qui nous permettra d'apporter un certain changement dans les pratiques.

Gisella propose l'utilisation d'un sondage anonyme Forms, par exemple sur quelles activités les élèves aiment faire à l'école. Alexandra mentionne qu'il y a plusieurs sujets discutés lors des rencontres de CÉ pour lesquels il serait intéressant de sonder les élèves : journées pédagogiques, traiteur, photo scolaire, etc. Manuel suggère de créer un comité pour développer le formulaire. Roch, Jacinthe et Karine Brunet se proposent pour travailler sur le formulaire. Idéalement, ce serait des questions à choix de réponses pour faciliter le recueil des données. Kim Boissonneault mentionne que ce serait important de s'assurer qu'on a un pouvoir d'action sur ce sur quoi on sonde les élèves. Jonathan n'est pas en accord et trouve qu'il serait important de faire le tour pour assurer le bien-être des enfants à l'école, même si ce n'est pas possible d'agir sur tous les fronts, cela permettrait d'avoir des visées plus long terme.

Karine mentionne que le formulaire ne doit pas prendre trop de temps à compléter : les questions pourraient cibler les activités à l'école et une question sur le climat social.

Jonathan trouve important d'avoir le pouls des élèves sur leurs souhaits pour l'aménagement de la cour même si c'est un projet à plus long terme.

8. DROIT DE PAROLE AUX MEMBRES DU CONSEIL

8.1 Directrice

Nomination de la nouvelle direction adjointe Mme Laberge, en fonction depuis le 22 novembre, jusqu'au retour de Mme Rossi. Mme Laberge amène un vent de fraîcheur, belle énergie avec le retour des élèves le 9 janvier. L'équipe école est soudée, dans une continuité d'avant la grève, et voit la suite de façon très positive.

8.2 Enseignants

L'ambiance est très bonne depuis le retour des élèves. La grève a permis à l'équipe d'être plus soudée. Un groupe de parents se sont mis ensemble pour aider les enseignants, les enseignants ont senti le soutien des parents cela a été apprécié.

8.3 Personnel de soutien/service de garde

La grève a aussi permis de souder l'équipe du SDG. Les inscriptions pour la semaine de relâche sont en cours ainsi que le travail sur le programme éducatif.

8.4 Parents

Tous les parents sont très contents du retour à l'école.

8.5 Membre de la communauté : Patro Villaray

Julie Boucher n'est pas présente. Jacinthe Nolin mentionne que les parents recevront l'information pour les inscriptions pour les activités parascolaires dès demain, et les inscriptions auront lieu le 22 janvier. Des montants seront attribués aux organismes communautaires du quartier pour soutenir le rattrapage scolaire, l'école est présentement en pourparlers avec le Patro pour offrir de l'aide aux devoirs et/ou du tutorat.

8.6 Comité de parents

Jonathan Brassard-Potvin mentionne qu'une rencontre a eu lieu le 12 décembre dernier. Il y a toujours un moment pour poser des questions, Jonathan nous informera pour prendre en note nos questions et les rapporter lors des rencontres du Comité de parents.

Les sujets suivants ont été discutés :

- déploiement paniers de Noël pour 2000 familles
- orientations du ministère
- francisation
- état général de ce qui a été fait
- présentation sur le PTRDI – le CÉ devrait être consulté prochainement
- adresses courriels des CÉ – pour notre CÉ, pas commencé officiellement depuis la nomination de la présidence : les coordonnées ont été partagées, un nouveau mot de passe sera créé pour le nouveau président et la direction de l'établissement qui a aussi accès.

9. LEVÉE DE LA RENCONTRE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin sur proposition de Manuel Darveau, appuyé par Jonathan Brassard-Potvin. Il est 20h00.



Président



Directrice

