

Rencontre du Conseil d'établissement
Mardi 21 février 2023, 18 h 30
École St-Gérard (Séance à l'école, local 327)

Sont invités :

Parents: Kim Boissonneault, Annie-Claude Beaudry, Manuel Darveau, Alexandra Dumont, Roch Dupervil, Karine Brunet, Jonathan Brassard-Potvin.

Parents substitués : Nicholas Sangaré, Audrey Coulombe, Claire Doulé

Enseignants: Miguel Paquette-Gaulin, Dominique Aubin, Lorraine Forget-Gagnon, Geneviève Vincent

Professionnel : Becerra Mesa, Clara Nelly

Membre du personnel : Brigitte Beaupré

Directeur: Luc-Étienne Paris

Étaient absents : Brigitte Beaupré, Miguel Paquette-Gaulin, Jonathan Brassard-Potvin, Amélie Croteau

Procès-verbal

1. 1.1 Ouverture

1.2 Mot de bienvenue

1.3 Quorum est constaté

1.4 Nomination d'un(e) secrétaire, Roch Dupervil et d'un gardien de temps,

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Point 8 modifié pour le résumé avec la mairesse d'arrondissement

Point 9 (Comité central de parent) enlevé en l'absence de M. Brassard-Potvin

Genevieve Vincent propose l'adoption

Karine Brunet seconde

3. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion régulière tenue le 24 janvier 2023

Proposé par Annie-Claude Beaudry

Appuyé par Lorraine Forget-Gagnon

Karine demande l'annexe au PV pour les résultats du sondage (6.5)

Ils seront ajoutés sur le site de l'école par M. Paris.

Karine Brunet demande un suivi sur le message automatisé sur Facebook des parents de St-Gérard (8,5)

M. Paris va ajouter le texte dans le point du procès-verbal

Correction du nom qui a proposé la levée de l'assemblée

4. Suivi du procès-verbal du 24 janvier 2023

6.1 OPP, à l'origine, dans les dernières années, n'organisait pas les campagnes de financement dans l'école. L'OPP soutenait des projets.

On questionne sa position, son rôle et sa place dans l'école, et ce, dans le souci du bon partage des rôles et responsabilités de l'OPP, de la Fondation et des autres campagnes initiées par des enseignants pour un projet particulier. L'intention étant d'éviter qu'une campagne ne vienne porter ombrage à une autre. Aussi, dans le but de ne pas dédoubler les rôles.

Peut-être il faudrait être plus claire et mieux baliser dans le futur le rôle de l'OPP à savoir, aider des professeurs ou autres pour éviter qu'il y ait trop de campagnes et qu'il y ait trop de sollicitations.

Lorraine Forget-Gagnon:

La Fabrique à projets : Nouveauté. Nous pouvons inscrire afin de faire du financement. Desjardins double jusqu'à concurrence de 5000\$ l'argent amassé pour un projet.

Livre de recettes a été placé à différente place dans le quartier(bazar) on était déjà à 1000\$ avant même de demander au parent.

M. Paris: avantage, c'est aussi qu'il n'y a pas de manipulation d'argent avec ce genre de campagne C'est offert à toutes les écoles, il faut présenter les projets (2 maximum) par année.

Karine Brunet demande une clarification sur l'OPP vs fondation pour les campagnes de financement

M. Paris explique l'OPP devrait supporter les profs lorsque ces derniers s'occupent d'un projet afin de les aider à faire une levée de fonds.

Lorraine Forget-Gagnon: la vente des billets du spectacle de fin d'année aident pour la sortie de fin d'année (Parc du Domaine vert)

Conclusion: le retrait de l'OPP ne mets pas à risque les projets

Pas de plainte pour l'instant. C'est seulement dans un souci de bon fonctionnement et d'harmonisation des demandes. **M. Paris propose de faire un calendrier consolidé au niveau des campagnes de financement** de cette année afin d'avoir une vue d'ensemble.

Manuel Darveau: Au plan des campagne, il peut aider avec *Shopify* puisque Desjardins est limité à 2 projets Nous devrions avoir un point afin de définir les rôles de l'OPP et de la Fondation avant l'assemblée générale de septembre 2023. M. Paris mentionne que d'ordinaire il y a toujours un point au CÉ de juin en prévision de la préparation de l'AG.

M. Paris informe le CÉ que vendredi 24 février, il y aura vente de collations par l'OPP car ce sont les restants de la Saint-Valentin. L'argent sera pour le Parc du Domaine vert.

6.2(critère de sélection) - Manuel Darveau va envoyer le courriel au CSSDM.

5. Membre de la communauté : Patro-Villeray(pas présent)

6. Études des dossiers

6.1 Service de garde

Renouvellent entente traiteur - les choses s'améliorent

« Le garde-manger pour tous »

Manque de constances dans les points observés à améliorer. **M. Paris va faire un suivi auprès d'eux.**

Autrement, il y a une option végétarienne, L'interface est bonne, Service à la clientèle est super, Ustensile et contenants compostables, Réurrence adéquate des menus, La mission de l'entreprise est bonne...

6.2 Budget 2022-2023

6.2.1 Budget CÉ, ventilation fonds 4 et 9

M. Paris présente le tableau qui ventile les activités, les revenus et les dépenses approuvées par le CÉ jusqu'à maintenant.

6.3 Horaire de l'école 22-23

Pas de changement

Proposé par Manuel Darveau

Appuyé par Clara Nelly

6.4 Projet éducatif : résultats de l'analyse du contexte / enjeu a été réalisé à l'automne avec l'équipe-école
Enjeu du PEVR : La réussite des élèves, dont les résultats sont inférieurs à 70% en français et en mathématique
Orientation du PEVR pour le primaire : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie et en

numératie.

Nous souhaitons augmenter les résultats des élèves au-dessus de 70 %. Diminuer le nombre d'élèves vulnérables.

Les objectifs du projet éducatif de l'ancien projet n'a pas été atteint. La cible, diminuer de 10% le nombre d'élèves dans la zone à risque (60-69%), n'a pas été atteinte.

L'équipe-école s'est rencontrée et après analyse des résultats a décidé de travailler à nouveau la compétence de l'écriture du français.

Il y a eu analyse de l'environnement interne et externe afin d'arriver à la conclusion de quelles compétences devraient être travaillées

Questionnement de Manuel Darveau - Quel enjeu est vraiment propre à notre école ?

Constat : l'écriture est le principal un enjeu ici. C'est cet enjeu qui sera travaillé prioritairement.

Questionnement de Roch Dupervil : Quels sont les critères de comparaison par rapport aux autres écoles?

Réponses : plusieurs critères, dont les examens du ministère, mais également la progression des élèves

Clara Nelly: on n'est pas la seule école où l'écriture est faible. C'est plus généralisé que l'on pense, mais il va y avoir une réflexion à ce sujet à savoir quels sont les critères à observer afin de cerner le problème.

Loraine Forget-Gagnon: ce ne sont pas toutes les 5 compétences d'écriture où il y a des lacunes. Certaines composantes sont plus fragiles que d'autres.

Il va y avoir poursuite du travail avec le comité pédagogique qui va faire le lien avec le personnel enseignant

Roch Dupervil: Il y a moyen d'ajouter le français de façon ludique. À voir l'année prochaine lorsqu'il y aura élaboration des moyens.

6.5 Plan de lutte

Marie Claude (TES) et Mme Rossi (dir. adjointe) va s'occuper de l'organisation de la passation du Questionnaire qui va aussi être envoyé au personnel de l'école (profs et éducateurs) et elles vont ensuite le présenter aux élèves.

Dominique Aubin: le questionnaire sert à connaître à quel niveau on se sent en sécurité dans les différents espaces de l'école

Avantage que ce soit fait de façon informatique : c'est que nous pouvons avoir le résultat rapidement

Le même intervenant expliquera les consignes afin que tout le monde soit au courant de la même façon.

Loraine Forget-Gagnon : prévoir des ordinateurs supplémentaires au besoin pour pallier à des problèmes informatiques.

M. Paris fait un survol du questionnaire et nomme que le questionnaire sera anonyme.

6.6 Sorties scolaires et activités de financement

AC1 - 1B maison Théâtre 28 mars va empiéter sur le diner

4A et 4-5D 8 mai marché Bonsecours 8 à 15h festival éducation du futur

4A 4-5D maison Théâtre 9 mars 9h à 11h30 empiètement sur le diner

- 24 mai – Pièce de théâtre du groupe 4/5D à l'école Lucien Pagé 13h à 19h
- Sortie du domaine vert 12 juin ACM AC1 1 2 3e année et 16 juin 3-4 4e, 5e AC2 AC3
- 15 juin spectacle de fin d'année à l'école, gymnase
- 6^e année sortie fin d'année fin juin (lundi 5 juin)
- Journées organisées par des parents de 6^e à Ottawa : M. Paris mentionne que ce n'est pas une initiative de l'école mais bien une organisation extérieure à l'école.

6. Périodes réservées au public (membres substitués ...)

7. Droit de parole aux membres du Conseil

7.1 Directeur

Fête des 100 jours en préparation(demain)

7.2 Enseignants

7.3 Professionnel

7.4 Personnel de soutien

7.5 Parents et membres parents substitués

Karine Brunet : Mme Brunet nomme une nouvelle toute récente concernant les 21 orthopédagogues coupés pour 23-24. Un élève avec un code 33 qui va perdre le service 2h / semaine. Quel sera l'impact?

M. Paris : il va y avoir transformation du service et une redistribution des postes/des rôles on n'a pas encore les détails. Il y a des rencontres à venir avec les directions à ce sujet. Des détails sont à venir du CSSDM sur ce dossier.

Clara Nelly : opinion concernant les codes. Lorsqu'il y a un code, c'est qu'il y a un enjeu d'apprentissage.

Il y a de plus en plus d'élèves en difficultés intégrés dans des classes, mais les services ne suivent pas toujours.

Annie-Claude Beaudry félicite la façon de faire de l'école et sa créativité afin de pallier au manque de ressource.

M. Paris nomme qu'il y a actuellement avec les écoles du quartier Villeray un comité qui est formé afin de réfléchir sur l'offre en orthopédagogie afin d'optimiser les services en réponse aux besoins des élèves. On réfléchit à des solutions afin de mieux déployer les ressources (Marie-Favery, Hélène Boullé, Sainte-Cécile ...).

8. Suivi correspondances

- Réponse du 12 juillet de la DG au sujet de la classe inter-cycles

Lettre de réponse va être envoyée par Manuel Darveau

- Augmentation de la sécurité aux abords de l'école / état des démarches en cours

L'équipe de l'arrondissement a bien vu les enjeux lors de la rencontre d'observation à l'intersection du 6 février le matin (45 minutes). Un plan de sécurisation, en collaboration avec le SPVM, est en place par l'arrondissement depuis l'an dernier. Il a débuté à Parc Extension. On espère que le plan soit fait d'ici l'automne. Par contre, il y a seulement implantation dans le mois qui suit la consultation. Un délai est donc à prévoir.

Manuel Darveau est optimiste à ce qu'il y aura une solution à terme.

9. Comité Central de Parents CSSDM (en cours en ce moment)

10. OPP

11. Levée de l'assemblée, 20h27

Alexandra Dumont propose et Annie-Claude Beaudry appuie